SENA	Código: GFPI-F-147
	Versión: 05

PROCESO

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

NOMBRE DEL FORMATO

FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública	Pública Clasificada	☐	Pública Reservada	X

Bitácora N°	Período a reportar
5	Desde 3/03/2026 hasta 24/03/2026

Datos del aprendiz

Nombre completo del aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Contacto telefónico
SHEILA HERNANDEZ MERCADO	CC	1082836706	3002714088
Correo electrónico institucional	**Correo electrónico personal**		**Dirección de residencia**
N/A	sewasli18@hotmail.com		CRA 5A #71-32 TEJARES DE SALOMIA
Número de grupo	**Modalidad de formación**		**Programa de formación**
2847668	Presencial		IMPLEMENTACION DE INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES
Modalidad de ejecución de la etapa productiva (presencial o virtual)	**¿Realiza la etapa productiva con una entidad u organización en el exterior? (si o no)**		**País donde realiza la etapa productiva**
PRESENCIAL	NO		COLOMBIA

Datos del ente co-formador

Nombre de la entidad, empresa, institución u organización donde está realizando la etapa productiva	NIT	Dirección de la entidad, empresa, institución u organización
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA	899999034	CALLE 52 NRO 2BIS-15 CALI

Datos de la persona encargada del proceso formativo del aprendiz en la entidad co-formadora

Nombre completo del ente co-formador (Jefe inmediato/Supervisor)	Cargo del ente co-formador	Contacto telefónico del ente co-formador	Correo electrónico del ente co-formador
Edwin Vargas Ante	Instructor	3113550097	edvargas@sena.edu.co

Datos del instructor de seguimiento

Nombre completo del instructor de seguimiento	Correo electrónico del instructor de seguimiento
EDWIN VARGAS ANTE	evargasante@misena.edu.co

Seleccione con una "X" la alternativa de etapa productiva que está realizando

Alternativa de etapa productiva	Marque con una X	Alternativa de etapa productiva	Marquen con una X
Contrato de aprendizaje		Monitoria	
		Proyecto productivo	
Contrato de vínculo formativo	X	Vínculo laboral	

Descripción de las actividades realizadas

Descripción de la actividad *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	Competencias del programa de formación aplicadas en el desarrollo de la actividad	Fecha de inicio (dd/mm/aa)	Fecha de fin (dd/mm/aa)	Evidencia de cumplimiento (*Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro*) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	Observaciones, inasistencias, dificultades presentadas, y/o comentarios realizados por el aprendiz y/o jefe inmediato
Se realizó el desmontaje de equipos de cómputo, identificando cada uno de sus componentes internos y verificando su estado físico para detectar posibles fallas.	MANTENER LOS DISPOSITIVOS DE INFRAESTRUCTURA DE LAS T.I.C.	3/03/2026	4/03/2026	N/A	N/A
Se efectuó mantenimiento preventivo mediante limpieza interna de los equipos, eliminando polvo y residuos que pueden afectar el rendimiento.	MANTENER LOS DISPOSITIVOS DE INFRAESTRUCTURA DE LAS T.I.C.	5/03/2026	6/03/2026	N/A	N/A
Se llevó a cabo el montaje de los equipos, asegurando la correcta instalación de componentes y conexión de cables de datos y energía.	MANTENER LOS DISPOSITIVOS DE INFRAESTRUCTURA DE LAS T.I.C.	9/03/2026	10/03/2026	N/A	N/A
Se revisó el estado de los discos duros, comprobando su reconocimiento en el sistema y evaluando su funcionamiento mediante pruebas básicas.	MANTENER LOS DISPOSITIVOS DE INFRAESTRUCTURA DE LAS T.I.C.	11/03/2026	12/02/2026	N/A	N/A
Se inspeccionó la fuente de poder para verificar el suministro adecuado de energía a los componentes del equipo.	MANTENER LOS DISPOSITIVOS DE INFRAESTRUCTURA DE LAS T.I.C.	13/03/2026	16/03/20256	N/A	N/A
Se realizaron pruebas de encendido y operación general del equipo para confirmar su correcto funcionamiento después del mantenimiento.	MANTENER LOS DISPOSITIVOS DE INFRAESTRUCTURA DE LAS T.I.C.	17/03/2026	19/03/2026	N/A	N/A
Se revisaron conexiones internas y externas del equipo para asegurar una adecuada transmisión de datos y energía.	MANTENER LOS DISPOSITIVOS DE INFRAESTRUCTURA DE LAS T.I.C.	20/03/2026	24/03/2026	N/A	N/A

Información afiliación a la ARL

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.

2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿El aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que desarrolla el aprendiz en la empresa?	SI	¿El aprendiz cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos para desarrollar su etapa productiva?	SI
SI	NIVEL 1				

Aprendiz: *recuerde diligenciar completamente el formato de bitácora y entregarlo o cargarlo al espacio asignado para este*

SHEILA HERNANDEZ MERCADO
Firma del aprendiz

24/03/2026
Fecha entrega bitácora

EDWIN VARGAS ANTE
Firma del instructor de seguimiento

Milton Segundo Lucero García
Firma del ente co-formador

Nota: Con el diligenciamiento de este formato autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad GOR-POL-006. Entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas

(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)